



¡EL ÁRBOL DE LA VIDA, CIEGOS, EL ÁRBOL DE LA VIDA!



Una mirada a nuestros Grandes Relatos:
Bíblico, Liberal y Socialista en su grandeza e infortunio



Juan Luis Rodríguez Luque

Primera edición: abril 2021

Depósito legal: AL 2907-2020

ISBN: 978-84-1385-282-9

Impresión y encuadernación: Editorial Círculo Rojo

© Del texto: Juan Luis Rodríguez Luque

© Maquetación y diseño: Equipo de Editorial Círculo Rojo

© Ilustración portada: Luis Pernía Ibáñez

Editorial Círculo Rojo

www.editorialcirculo rojo.com

info@editorialcirculo rojo.com

Impreso en España — Printed in Spain

Editorial Círculo Rojo apoya la creación artística y la protección del copyright. Queda totalmente prohibida la reproducción, escaneo o distribución de esta obra por cualquier medio o canal sin permiso expreso tanto de autor como de editor, bajo la sanción establecida por la legislación.

Círculo Rojo no se hace responsable del contenido de la obra y/o de las opiniones que el autor manifieste en ella.

El papel utilizado para imprimir este libro es 100% libre de cloro y por tanto, **ecológico**.

ÍNDICE:

| | |
|-------------------------------|----|
| AGRADECIMIENTOS | 13 |
| PRÓLOGO | 17 |
| AVISO SOBRE EL LENGUAJE | 21 |
| EL TRABAJO | 23 |
| INTRODUCCIÓN | 25 |

I PARTE: EL RELATO BÍBLICO, UN TESORO DEVALUADO POR INCOMPRENDIDO..... 31

| | |
|---|-----|
| A) LA BIBLIA, ¿A FAVOR DE QUIÉN Y PARA QUÉ? | |
| Cap. 1. EN EL PRINCIPIO: PROYECTO Y PROMESA | 35 |
| 1.1 UNA CREACIÓN SUJETA A CONDICIONES..... | 35 |
| 1.2 EVA ABRIRÁ LA «CAJA DE PANDORA» | 38 |
| 1.3 LA SOCIEDAD MULTIPLICA LO NEFASTO; PERO LO ORIGINA CAÍN..... | 48 |
| 1.4 SET, UNA PUERTA A LA ESPERANZA; SIEMPRE..... | 51 |
| 1.5 NOÉ: LA HONRADEZ, ÚNICO SALVOCONDUCTO PARA NO PERECER EN EL EXTERMINIO UNIVERSAL. | 52 |
| 1.6 LOS DESCENDIENTES —NOEQUITAS— HAN DE SU- PERAR UNOS RETOS..... | 53 |
| 1.7 Y TODO COMENZÓ EN CANAÁN | 57 |
| 1.8 LOT ELIGE SU PROPIO CAMINO | 60 |
| 1.9 HONESTIDAD Y COHERENCIA FRENTE A MULTI- CULTURALIDAD LIBERTINA | 66 |
| 1.10 LA MUJER ES PERSONA, INCLUSO EN EL PATRIAR- CADO. | 87 |
| 1.11 MUJERES ESTÉRILES QUE «NO HAN TENIDO QUE VER CON HOMBRES» O SE MANTIENEN VÍRGENES: LA OPORTUNIDAD PARA QUE DIOS APAREZCA EN LA AC- CIÓN | 91 |
| 1.12 LA MUJER ERA CONSIDERADA IGUAL AL VARÓN | 94 |
| 1.13 JOSÉ, EL ÚNICO DE LOS DOCE AL SERVICIO DE TO- DOS. Y LO MANIFESTARÁ EMPEZANDO POR LA BASE DE LA SOCIEDAD, LA ECONOMÍA ORIENTADA AL BIEN COMÚN | 95 |
| 1.14 TESTAMENTO PROFÉTICO DE JACOB | 102 |

| | |
|---|-----|
| Cap. 2. SALID DE LA OPRESIÓN: ÉXODO | 103 |
| 2.1 LA LIBERACIÓN DEL PUEBLO <u>ES LA GRAN TAREA RELIGIOSA</u> | 103 |
| 2.2 ¡QUIÉN COMO MOISÉS, PARA LIDERAR AL PUEBLO OPRIMIDO! | 107 |
| 2.3 UNA VEZ ROTAS LAS CADENAS DE LA ESCLAVITUD | 111 |
| 2.4 SIGUIENTE PASO: DESINTOXICARSE DEL PASADO ESCLAVISTA | 112 |
| 2.5 MUCHO MÁS QUE UN CONTRATO, QUE UN PACTO SOCIAL, UNA <u>ALIANZA</u> | 114 |
| 2.6 CÓDIGO DE LA ALIANZA, DECÁLOGO O DIEZ MANDAMIENTOS..... | 115 |
| 2.7 LOS MANDAMIENTOS, ¿NO ERAN DIEZ? | 126 |
| 2.8 ¿Y ESTABAN INSCRITOS EN DOS LOSAS DE PIEDRA? .. | 127 |
| 2.9 PENETRAR, Y ¿CONQUISTAR?, UNA TIERRA QUE MANA LECHE Y MIEL | 127 |
| Cap. 3. CÓMO PENETRAR EN LA TIERRA DESEADA..... | 131 |
| 3.1 LOS DESCENDIENTES DE ABRAHÁN, NUEVA HUMANIDAD, POSEERÁN EL PLANETA | 131 |
| 3.2 CÓMO PROCEDER EN TERRITORIO HOSTIL..... | 132 |
| 3.3 ISRAEL MANTENÍA UNA ORGANIZACIÓN DE CARÁCTER COLEGIADO, DEMOCRÁTICA Y ABIERTA A LOS DEMÁS PUEBLOS | 134 |
| Cap. 4. LA CASA DE JACOB: ÉXITO Y FRACASO | 137 |
| 4.1 EL REPARTO TERRITORIAL | 137 |
| 4.2 ADMINISTRACIÓN Y GOBIERNO | 138 |
| 4.3 ISRAEL CAMINA A LA PERDICIÓN: TRES IDOLATRÍAS LE DEJARÁN ESTÉRIL..... | 141 |
| Cap. 5. LA EXPECTATIVA MESIÁNICA CONDUCE HACIA UNA SOCIEDAD DONDE TODOS SEAN REYES-SACERDOTES. “SOBRE EL LENGUAJE EVANGÉLICO” | 167 |
| 5.1 JUAN, EL PRECURSOR | 168 |
| 5.2 JESÚS, EL HIJO DE MARÍA DE NAZARET (GALILEA)..... | 172 |
| 5.3 INICIA SU ACTIVIDAD PÚBLICA. CUATRO PASOS Y DOS ANUNCIOS | 173 |

B) LA DERIVA DEL CRISTIANISMO HASTA LA REFORMA PROTESTANTE.

| | |
|--|-----|
| Cap. 6. VICISITUDES DE LOS SEGUIDORES DEL CAMINO ... | 233 |
| 6.1 APROXIMACIÓN AL NÚMERO | 233 |
| 6.2 DISCIPULADO: PERSONAS CON LUCES Y SOMBRAS..... | 234 |
| 6.3 LA IGLESIA DE JERUSALÉN EN SUS COMIENZOS | 237 |
| 6.4 PEDRO NECESITÓ MÁS TIEMPO PARA ASUMIR LA UNIVERSALIDAD | 239 |
| 6.5 PABLO o SAULO de Tarso (Turquía)..... | 240 |
| 6.6 PABLO, EL PRIMER TEÓLOGO O DOCTOR DE LA IGLESIA PRIMITIVA; PERO..... | 242 |
| 6.7 ¡ESCLAVOS CRISTIANOS! | 246 |
| 6.8 FE EN CONTRAPOSICIÓN A LA LEY. LA CONDUCTA ÉTICA NO SIEMPRE COINCIDE CON LA LEGAL. EL AMOR, ACTITUD CUMBRE Y SÍNTESIS DE TODA ACTUACIÓN HUMANA | 248 |
| 6.9 CABEZA Y CUERPO DE LA IGLESIA. LA UNIDAD, ¿ENTORNO A...? | 251 |
| 6.10 BATALLAR, CON QUÉ ARMAS..... | 255 |
| 6.11 EL GRUPO DE CREYENTES: COMUNIDAD, IGLESIA O EL PLENO DE LOS DISCÍPULOS | 257 |
| 6.12 ¿ES COMPATIBLE LA LIBERTAD' PERSONAL con SOMETERSE A LAS INSTITUCIONES DE GOBIERNO? | 261 |
| Cap. 7 LA CRISTIANDAD: CIZAÑA Y TINIEBLAS SOLAPAN EL TRIGO. "VALORES PUEBLOS GERMÁNICOS y MONASTERIOS" | 267 |
| 7.1 EL MEDIEVO: SIGLOS IV AL XV. UNA CATALICIDAD O UNIVERSALIDAD FICTICIA | 269 |
| 7.2 OBISPOS DE PRIMERA, SEGUNDA Y TERCERA DIVISIÓN..... | 274 |
| 7.3 CAMINANDO HACIA LA RUPTURA | 277 |
| 7.4 TODO VALE CON TAL DE CONTROLAR EL TRONO PONTIFICIO | 279 |
| 7.5 EL MILENIO TRAJÓ NOVEDADES | 281 |
| 7.6 UN ORDEN SOCIAL PERFECTO E IMPERECEDERO | 283 |

| | |
|---|------------|
| 7.7 UNA LLAMADA A LA CONVERSIÓN..... | 287 |
| 7.8 CONDENADOS A TRABAJAR..... | 289 |
| 7.9 LOS ERRORES DEL PAPADO EN AUMENTO | 290 |
| 7.10 LAS CRUZADAS, SIGLOS XI AL XIII | 291 |
| 7.11 LA CRISTIANDAD CONTESTADA DESDE DENTRO. EL TRIBUNAL DE LA INQUISICIÓN | 297 |
| 7.12 UN VIENTO NUEVO, LAICO, SE VA GESTANDO | 302 |
| Cap. 8 LA REFORMA PROTESTANTE; ¡UNA GRAN OPORTUNI- DAD PARA RETOMAR EL CAMINO EVANGÉLICO! | 303 |
| 8.1 EDAD MODERNA..... | 303 |
| 8.2 LUTERO..... | 305 |
| 8.3 CALVINISMO | 310 |
| II PARTE: ¿LAICIDAD SIN RELIGIÓN? | 321 |
| C) EL DESPERTAR LAICO: LOS RELATOS DE LA MODERNIDAD Y SUS DEMONIOS. | |
| Cap. 9 MODERNIDAD: EL <u>CAMINO LAICO HACIA LA VIDA ANTE</u> EL DESCONCIERTO EXISTENTE EN LA CRISTIANDAD | 323 |
| 9.1 MODERNIDAD, EN QUÉ SENTIDO..... | 323 |
| 9.2 SECULARIZACIÓN Y SOBERANÍA. PODER Y ESTADO. DERECHO DIVINO, NATURAL Y POSITIVO | 327 |
| Cap. 10 UN RELATO LIBERAL | 345 |
| 10.1 REVOLUCIONES DE MASAS: EL DESPERTAR LAICO TRAS UN RELATO..... | 345 |
| Cap. 11 UN RELATO SOCIALISTA..... | 357 |
| 11.1 1789-1939: ACIERTOS Y FRACASOS..... | 357 |
| Cap. 12 REPÚBLICA: ¿RÉGIMEN O UTOPIÍA? | 379 |
| 12.1 LA II REPÚBLICA EN SUS DECISIONES CLAVE.... | 379 |
| 12.2 EL CAMINO MÁS RÁPIDO: ¡IMPONER LOS HE- CHOS! | 395 |
| 12.3 1935, EL SUAVE DESCENSO A LOS INFIERNOS... | 397 |
| 12.4 1936, LA TENSIÓN SE DISPARA..... | 399 |
| 12.5 «VIENTOS DEL PUEBLO ME LLEVAN»: REBELIÓN MILITAR, GUERRA FRATRICIDA Y REPÚBLICA DESTRO- ZADA..... | 401 |
| Cap. 13 LA SOMBRA DE LOS GRANDES RELATOS EN NUESTRO TIEMPO | 411 |

| | |
|---|-----|
| 13.1 LOS PERIODOS POST-BÉLICOS. I y II GUERRA MUNDIAL | 411 |
| 13.2 LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL PONE FIN AL VIEJO IMPERIALISMO COLONIAL Y QUIEBRA EL ESTADO-NACIÓN COMO IDEAL POLÍTICO ⁽⁴⁾ | 413 |
| 13.3 UN RAYO DE ESPERANZA: LOS DERECHOS HUMANOS | 416 |
| 13.4 EN ESE AMBIENTE, FRANCO SE NEGÓ A ENTRAR POR LA PUERTA GRANDE DE LA HISTORIA..... | 419 |
| 13.5 EL FIN DE LA URSS..... | 420 |
| 13.6 CUBA..... | 423 |
| 13.7 CHINA..... | 423 |
| 13.8 EL CATOLICISMO BUSCA SU <i>AGGIORNAMENTO</i> ; UNA PUESTA AL DÍA, EN EL SENTIDO DE <i>APERTURA RADICAL AL TIEMPO PRESENTE</i> , Y CONFRONTARSE CON ESA REALIDAD MEDIANTE LA COMPRESIÓN DEL EVANGELIO ⁽¹⁵⁾ | 425 |
| 13.9 ¿POSTMODERNIDAD O DESCONCIERTO?..... | 434 |
| 13.10 OCCIDENTE, ¿EL MUNDO «LIBRE»? DE 1945 A 2018..... | 435 |
| 13.11 ¿UN TERCER MUNDO? | 438 |
| 13.12 PALESTINA..... | 443 |
| 13.13 LA OPEP Y UN MILAGRO ECONÓMICO EN EL SURESTE ASIÁTICO | 445 |
| 13.14 EL PRIMER MUNDO, DE UN BIENESTAR GENERALIZADO AL DESCONCIERTO DE LA CRISIS. EL CAPITALISMO MUESTRA SUS DOS CARAS: GRANDEZA Y MISERIAS | 448 |
| Cap. 14 ¿ES POSIBLE AHORA COMPRENDER LA ACTUALIDAD? | 465 |
| 14.1 SI CERRAMOS PROFUNDAS HERIDAS..... | 465 |
| 14.2 LAS IDEOLOGÍAS NUNCA CON-VENCEN. SÍ, DIALOGAR Y EXPLICAR TODO..... | 468 |
| 14.3 EN LOS PUEBLOS RICOS HAY MAYOR EGOÍSMO..... | 470 |
| 14.4 SIEMPRE HAY SALIDA PARA COHESIONAR SOCIEDADES PLURALES..... | 473 |
| 14.5 LA LLAVE PERTENECE A TODOS | 474 |

| | |
|---|-----|
| 14.6 ¿EXISTE ALGUNA FORMA NUEVA DE HACER POLÍTICA? | 479 |
| D) LA PERSONA HUMANA, ¿CRIATURA IMPREVISIBLE? | |
| Cap. 15 EL INDIVIDUO HUMANO EN PERSPECTIVA | 485 |
| E) LA SOCIEDAD REQUIERE DE ESTRUCTURAS. | |
| Cap. 16 RELACIONES SOCIALES, DE QUÉ TIPO..... | 497 |
| 16.1 LA SOCIEDAD, ENTRE LOBOS Y CORDEROS..... | 497 |
| Cap. 17 ECONOMÍA, AL SERVICIO DE QUIÉN | 505 |
| 17.1 ENTRE LA NECESIDAD Y LA COMODIDAD | 505 |
| Cap. 18 CULTURA. QUÉ «GAFAS» COMPARTIMOS | 517 |
| 18.1 PAUTAS SOBRE CÓMO PENSAR, SENTIR Y ACTUAR ⁽¹⁾ | 517 |
| Cap. 19 POLÍTICA: QUIÉN DECIDE Y PARA QUÉ..... | 533 |
| 19.1 LA POLÍTICA: ENTRE IMPOSICIÓN, POSIBILIDAD Y UTOPIÍA..... | 533 |
| 19.2 ¿ORGANIZACIONES O PERSONAS?..... | 535 |
| 19.3 LAS REGLAS DE JUEGO..... | 536 |
| 19.4 PARLAMENTARIOS: ¿SOBERANOS O SERVIDORES?..... | 538 |
| 19.5 DEJAD DE MANOSEAR LOS PROBLEMAS..... | 539 |
| 19.6 JUSTICIA EN LUGAR DE INCREMENTAR LEYES. | 540 |
| 19.7 CONCLUSIÓN POLÍTICA SOBRE LOS GRANDES RELATOS | 545 |
| F) EPÍLOGO: ¿QUÉ FUTURO? | |
| CAP. 20 CAOS O ÁRBOL DE LA VIDA..... | 549 |
| 20.1 LO QUE NOS DEPARA EL FUTURO | 549 |
| 20.2 NUESTRO DELITO | 551 |
| 20.3 TODA ACCIÓN Y OMISIÓN ACARREA CONSECUENCIAS..... | 552 |
| 20.4 LO INÚTIL SE PERDERÁ..... | 553 |
| 20.5 LA CIUDAD NUEVA SE CONSTRUIRÁ DEFINITIVAMENTE | 555 |
| 20.6 CÓMO SUPERAR LAS DIFICULTADES: UNIDAD EN LA DIVERSIDAD..... | 556 |
| 20.7 EL MÉTODO PASA POR EL DIÁLOGO | 558 |
| 20.8 DESEAR, CONFIAR, QUERER..... | 560 |
| BIBLIOGRAFÍA..... | 563 |
| ¡El árbol de la vida, ciegos, ...! Índice analítico | 588 |

AGRADECIMIENTOS

A Antonia Páez, fiel promotora del cooperativismo, que puso en mis manos a **Erich Fromm**, el pensador que hace comprensible la psicología y la sociología desde la perspectiva de las NECESIDADES HUMANAS.

A las gentes de **Algaidas**, que me soportaron, enseñaron y acogieron; unos brindándome su amistad o aprecio; otros, su desconfianza. A todos, mi gratitud por contribuir al crecimiento de mi persona.

Hasta que la fortuna me brindó otros magníficos años, desentrañando la intervención sociocomunitaria en Pérez de Guzmán (Ronda), Pedro Soto de Rojas (Granada) y Sierra Bermeja (Málaga), con un personal profesorado tan encomiable.

A Manolo Hernández por habernos introducido con maestría en la clave interpretativa de los Evangelios leyendo a **Juan Mateos**.

A **Benito Acosta G^a Quintana**, un aprendiz de hombre nuevo ejemplarizante para tantas personas, por hacernos comprender que *las llaves del reino* no constituyen un poder sino una grave responsabilidad, ante la cual demasiados pastores han fallado. Que el *mesías* fue solo la cabeza o el comienzo; el resto del cuerpo o aportación histórica hasta la ciudad nueva es tarea de todos y cada uno de los seres humanos. Y su mirada explicativa de los evangelios como **viñetas** o cuadros, porque así no han de definir los hechos mediante un razonamiento lógico o causal

a base de conceptos o abstracciones, donde se puede demostrar una opinión y su contraria. Entonces, utilizan la parábola como representación metafórica o simbólica, en la cual tienen plena cabida las **actitudes**, pues revelan nuestra forma de ser de una manera más profunda y comprensible, al abarcar conocimientos, creencias, afectos, preferencias e intencionalidad en los comportamientos.

A **Adela Cortina**, por sugerir la necesidad de recuperar los grandes relatos.

A todos y cada uno de los autores citados; verdaderos artífices para comprender nuestro presente.

Yo me he limitado a poner el foco en los aspectos que me han parecido más determinantes.

A **Marilú**, compañera y maestra en la vida; un tesoro.

A mis Juan Rafael, Pablo y Raquel; que el dolor y los errores que provocamos no les impida caminar con esperanza.

A Juan, Lola y Socorro, cimientos de mi existencia.

A la **Comunidad de la Zona de Antequera y convivencias de La Herradura**, un espacio-tiempo donde hemos podido degustar fragilidades, afectos y pensamientos.

A las personas de buena voluntad por hacer que las sociedades sean bastante soportables; para que se deshagan de esa etiqueta de mayoría silenciosa, sin necesidad de ir gritando por calles y plazas; tan solo, que antepongan a todo los grandes **principios** de la humanidad y, con ello, animen a la gente de su entorno a realizar eso mismo.

¿Venimos de? ¿Vamos a?

Silencio... Silencio...

Deseo / Deseas / Desean:

Incertidumbres. Desconfianzas. Temores.

Afectos y desaires. Risas y llantos. Iras y odios.
¿En qué consiste el Vivir entonces?
Indago; indagamos. Compruebo; comprobamos.
Quiero; queremos...
Perdono; perdonamos.
Al horizonte, un arcoíris amaina la tormenta.

«**La Escritura** ha de ser leída en fecunda relación con la
realidad».
Benedicto XVI y Gustavo Gutiérrez.¹

«Elaborar una SÍNTESIS HERMENÉUTICA capaz de
orientar al Hombre de hoy en su problemática social».
Papa Benedicto XVI a todas las Universidades católicas.²

¹ *Cristianisme I Justícia*, cuaderno nº 158, dic. 2008, p. 5

² R.A.I. (Radio Andalucía Información), domingo 22 nov. 2009, 9 horas

PRÓLOGO

Hablando una vez con una sencilla madre de familia, me hizo una pregunta sobre mi madre que motivó una conversación muy interesante en la que ambos nos contamos los recuerdos más elementales que teníamos de la vida de nuestros mayores y que entroncaba con lo vivenciado en la infancia. Cuando terminamos nuestra larga y jugosa plática, hubo un breve silencio y me dijo mi amiga: «Estas cosas deberían escribirse para que no se perdiesen». Y me entristeció mucho el pensamiento de que la mayoría de las páginas de la historia se quedaron sin escribir; y el convencimiento de que seguramente eran las más importantes, las más sabrosas, porque esas páginas anónimas y en blanco fueron las que cimentaron los grandes hechos. Y nunca sabremos cómo. Algo de esta realidad intuía y supo valorar mi amiga al decirme aquello de escribir para que no se pierda.

Viví también esta otra anécdota de signo contrario. Un gran amigo mío era cura de un pueblo muy próximo a la capital. Un cura, por desgracia, muy poco común, que no solo protagonizó, sino que fue testigo de importantes pasos que en el trascurso de medio siglo se fueron dando en la región donde vivía, y no solo a nivel eclesiástico, sino cultural, económico, social, político... En vano le animé a poner por escrito esas experiencias de excepción, que ningún otro haría. «La verdadera historia —me decía él una vez y otra— se escribe con la vida». No me sirvió argumento alguno para rebatirle semejante frase, primero, por toda la verdad que contenía, pero además porque tenía que respetar la decisión

tomada, ya que era su opción y hablábamos de su vida. No obstante, yo creía entonces, y sigo creyendo ahora, en la necesidad de transmitir la experiencia, ya que así se completa la misión de transmitir la vida.

Pues bien: cuando tenemos ante nuestros ojos estos doscientos y tantos folios de Juan Luis, dispuestos a recibir formato de libro impreso, y observamos que comienzan describiendo los albores de la humanidad y terminan acercándose a comprender nuestro tiempo, nos percatamos de que estamos ante un argumento de mucho respeto, un *relato*, término muy apropiadamente utilizado por el autor a lo largo de todo su libro, consciente de que diversas religiones, tendencias, disciplinas, grupos políticos... tienen su propio relato sobre el mismo tema y, como es natural, este hecho se concreta en una diversidad de enfoques, complementaria algunas veces, heterogénea e indisoluble, otras, pero siempre enriquecedora.

Ángel Pestaña llamó a unos escritos suyos autobiográficos *Lo que aprendí en la vida*. Es cierto que en la humanidad hay personas cuya existencia ha sido especialmente aventurera y azarosa junto a otras de vidas especialmente sedentarias y compuestas de rutinas. Pero no son estas aventuras y peripecias, ni estos aburrimientos y tedios, la cantera más importante de donde el hombre saca el material más precioso para realizar su aprendizaje. Hay todo un mundo de relaciones, acontecimientos, estudios, vivencias, que enriquecen nuestra personalidad y configuran la profundidad de nuestro ser. En esto consiste la gran aventura del ser humano. Y cito aquí otro hermoso título, esta vez el de la autobiografía de Pablo Neruda, *Confieso que he vivido*. La realidad es que uno de los legados más importantes que podemos transmitir los humanos a nuestros compañeros de viaje es el puñado de apuntes de aquello que hemos vivido, de aquello que hemos aprendido en la vida. Y es esta, además, una de las formas más enriquecedoras de diálogo humano.

No hay hombre al que le falte material suficiente para confeccionar su relato, y podemos estar seguros de que es siempre interesante este material aportado por él. Y pocas veces coincidirá con el que harían el resto de los mortales, a pesar del refrán —por otra parte verdadero desde otros ángulos— que nos avisa de que «de hombre a hombre no varía más que el nombre».

Ningún relato es neutro ni imparcial, porque no contienen tan solo su «qué», sino su «por qué» y su «para qué». Todo relato tiene una intencionalidad. También, por tanto, el del autor de este libro, y no seré yo, al introducirlo en estas palabras, el que falte el respeto al lector ahorrándole la reflexión que presupone su lectura: aquí tiene el texto, y puede comprobarlo.

Juan Luis Rodríguez Luque es ante todo un cristiano convencido, aunque nada convencional: crítico con las realizaciones concretas hacia las que han derivado las diversas confesiones cristianas, profesional de la enseñanza en EGB durante la mayor parte de su vida laboral, asiduo a reuniones, semanas de reflexión teológica, encuentros y celebraciones de comunidades cristianas populares, especialmente interesado en los temas que le motivaron para inscribirse en la Universidad a Distancia y graduarse en Ciencias Políticas y Sociología; logrando impartir docencia en la Formación Profesional en la especialidad de Intervención Socio-comunitaria, antes de jubilarse.

Está casado y es padre de tres hijos que ya le han hecho abuelo. Yo, que por orden suya prologo su libro —un deseo suyo es una orden para mí—, me honro de su amistad.

Siempre fue un estudioso lector, inquieto por ofrecer alguna aportación suya a la sociedad en la que vive, y fruto de esta inquietud es el presente libro que se ha decidido a publicar, cuyo mismo título, *¡El árbol de la vida, ciegos, el árbol de la vida!*, no disimula, ya antes de ser abierto, su intención profética.

A partir de textos bíblicos, profusamente utilizados, de diversos eventos que fueron configurando a la Iglesia tal como ha

llegado a nosotros y, en definitiva, los que han ido formando al mundo que vivimos, ha ingeniado y engarzado imágenes y símbolos para prestar coherencia a su visión de la vida y consistencia al *ethos* que constantemente asoma por las páginas de los ciento ochenta y ocho apartados que se distribuyen en los veinte capítulos de su obra. Pero para conocer este legado suyo, tenemos todo lo reseñado y desarrollado en este libro. Como puede entenderse, es él, mejor que nadie, el que puede desvelar al lector lo que ha querido significar en sus páginas.

Benito Acosta.
Málaga, 20-2-2020.

AVISO SOBRE EL LENGUAJE

Masculino y femenino en el lenguaje. Cómo escribir hoy día sin ser tachado de incorrecto al no utilizar un lenguaje inclusivo con propiedad. A mi parecer, una cosa es la exclusión o subordinación de la mujer frente al predominio del varón, en las estructuras sociales de prácticamente toda cultura y etnia, por razones de costumbre o tradición, sin haber contrastado con objetividad y seriedad la realidad de lo que es verdaderamente un ser humano con independencia de su sexo. Y otra, es el uso del lenguaje, que se ha ido creando para facilitar la comunicación y entendimiento entre los miembros de un colectivo. Tomo la opción de considerar nuestra lengua castellana, con su género femenino y masculino, que mayormente no se utiliza para decantarse en favor de lo varonil en detrimento de la mujer. Evidentemente, se han creado términos específicos para dar nombre a cada mujer (Lola, Francisca, Pepa...), sin embargo, para designar a determinados animales, se usa el mismo término, por economía, independientemente del sexo (ratón, pájaro, castor..., jirafa, ballena, mosca...), o para enunciar una profesión (periodista, taxista, ciclista, dentista, violinista...), y nadie se rasgaba las vestiduras por eso. Entiendo que el género, en muchísimas palabras, lo que pretende destacar es lo siguiente: EL FEMENINO sugiere amplitud, complejidad, multiplicidad, inconcreción; así por ejemplo en: sociedad, verdad, belleza, mentira, justicia, estructura, competición, casa, flota, presidencia, legislación... EL MASCULINO resalta lo concreto, singular o individual; así: ojo, nombre, zapato, velo,

miedo, olor, papel, funcionario, torpe, valor, discurso... Entonces, no conviene enfrentarse por algo que no denota una actitud de inferioridad o rechazo, máxime cuando la orientación sexual es tan amplia y variada. Mejor aceptar términos equívocos (juez, portavoz, españoles, etc.) porque así todo el mundo se ve y se siente incluido, en igualdad de condiciones, con independencia de su aparato genital. Lo cual no quita el usar el femenino en más ocasiones para acostumbrarnos a esa misma igualdad: «nosotras las personas, unidas, podremos salvar el planeta»; «todas necesitamos de unos mínimos para vivir; así como, aceptación, cariño y comprensión ante nuestros errores».

EL TRABAJO

Un ensayo de carácter sociológico con intención «valorizadora y generalizadora de la historia»,³ desde la perspectiva de los tres grandes relatos con pretensión emancipadora de la humanidad.

Ante el deterioro y desprestigio en que se encuentran, la intención es desbrozar lo suficiente en tales fuentes que alimentan nuestra civilización, sin ánimo de retroceder a ningún pasado; pues cada generación ha de dar la respuesta apropiada a su problemática y circunstancias.

Pero el hecho de andar, actualmente, desorientados o paralizados, con los graves retos que nos acucian, habrá que verlo como síntoma de que el simple deseo de traer un «mundo mejor» no es suficiente para lograrlo, como indican los fracasos de quienes nos han precedido.

Las ciencias de lo físico se ganan su prestigio y continuidad al respetar unas bases o fundamentos, amparándose en una fe colaboradora y crítica en función de la eficacia que demuestran. En las ciencias de lo social, los intereses particulares nos dividen y confrontan hasta tal punto que los principios o valores esenciales los difuminamos o posponemos *sine die*.

A la espera de que los lectores no lo consideren un ramillete más de simples opiniones para continuar desconcertados entre la complejidad de la realidad social, sino que más bien les ayude a «ubicar los problemas dentro del contexto mayor de la estructu-

3 Manuel Cruz, *Filosofía de la historia*, Alianza ed., Madrid 2008, p. 89.

ra social percibida históricamente». ⁴ En definitiva, descubrir que cuando una mayoría de personas anteponen un gran relato ético las sociedades evolucionan positivamente. Por el contrario, si los sagaces hijos de las tinieblas son quienes logran hacer imperar sus egocéntricos criterios, sustentados por miedos y amenazas, el mundo se convierte, para gran parte de la humanidad, en desdichas o infiernos.

Y, a partir de ahí, trabajar juntos en la misma dirección posibilitando los cambios necesarios. Pues no cabe otra solución definitiva.

⁴ Gino Germani, Prólogo a *La imaginación sociológica* de C. Wright Mills, trad. Florentino M. Torner, Ed. F.C.E., México 1987, p. 19.