

Luis Vivanco Sierralta (Ed.) • Nancy Berduzco Torres
Montserrat San Martín Pérez • Roberto Delgado Bolton

Adquisición de la empatía y la colaboración interprofesional en estudiantes de Medicina y Enfermería



AULAMAGNA
PROYECTO CLAVE



Adquisición de la empatía y la colaboración interprofesional en estudiantes de Medicina y Enfermería

Primera edición: 2021

ISBN: 9788418808067

ISBN eBook: 9788418392474

Depósito legal: SE 1186-2021

© de los textos:

Luis Vivanco Sierralta (Ed.), Nancy Berduzco Torres, Montserrat San Martín Pérez
y Roberto Delgado Bolton

© de esta edición:

Editorial Aula Magna, 2020. McGraw-Hill Interamericana de España S.L.
editorialaulamagna.com
info@editorialaulamagna.com

Impreso en España – Printed in Spain

Quedan prohibidos, dentro de los límites establecidos en la ley y bajo los apercibimientos legalmente previstos, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, ya sea electrónico o mecánico, el tratamiento informático, el alquiler o cualquier otra forma de cesión de la obra sin la autorización previa y por escrito de los titulares del copyright. Diríjase a info@editorialaulamagna.com si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

Índice

Presentación	13
Profesionalidad en la educación médica y de enfermería.	13
¿Por qué Cusco?	16
Agradecimientos	19

Capítulo 1

Diferencias en el desarrollo de las habilidades de colaboración interprofesional entre estudiantes de Medicina y de Enfermería

1. Resumen.	23
2. Introducción	24
3. Materiales y métodos	31
3.1. Participantes.	31
3.2.- Medidas principales	31
3.2.1. Medición de la colaboración interprofesional	31
3.2.2. Medición de la empatía en el trato con el paciente	32
3.2.3. Medición del aprendizaje permanente	33
3.2.4. Medición de la soledad	34
3.2.5. Medición del bienestar subjetivo (satisfacción con la vida).	34
3.3. Formulario complementario	35
3.4. Procedimientos.	35
3.5. Análisis estadístico.	36

4. Resultados	37
5. Discusión	43
6. Conclusión	46
7. Limitaciones	47
8. Referencias	48

Capítulo 2

Influencia del entorno familiar en el desarrollo de la profesionalidad en estudiantes de Medicina

1. Resumen.	57
2. Introducción.	58
2.1. Los padres como fuente de aprendizaje social y emocional.	58
2.2. El entorno familiar y su posible influencia en el desarrollo de la empatía, la colaboración interprofesional y las habilidades de aprendizaje permanente.	60
3. Materiales y métodos	63
3.1. Participantes.	63
3.2. Medidas de empatía, colaboración interprofesional y aprendizaje permanente.	64
3.3. Medidas del entorno familiar	65
3.4. Información sociodemográfica.	65
3.5.- Procedimientos	66
3.6. Análisis de los datos	66
4. Resultados	68
4.1. Análisis en la muestra completa	69
4.2. Análisis por grupos separados.	71
5. Discusión	76
6. Conclusión	80
7. Limitaciones	81
8. Referencias	82

Capítulo 3
Empatía en estudiantes de Enfermería
explicada por factores no académicos

1. Resumen	91
2. Introducción	92
2.1. Importancia y enseñanza de la empatía en el ámbito de enfermería	92
2.2. Empatía en el contexto clínico del cuidado al paciente	94
2.3. El estudio	96
3. Materiales y métodos	96
3.1. Diseño y participantes	96
3.2. Medidas	97
3.3. Procedimientos	98
3.4. Análisis estadístico	99
4. Resultados	100
5. Discusión	104
5.2. Trascendencia	107
6. Conclusión	108
7. Limitaciones y fortalezas	108
8. Referencias	109
Sobre los autores	115

