

# Acompañamiento Terapéutico en España



ALEJANDRO CHÉVEZ MANDELSTEIN (COORD.)

UNIVERSO  
LETRAS 

---

## **Acompañamiento Terapéutico en España**

Alejandro Chévez Mandelstein

Esta obra ha sido publicada por su autor a través del servicio de autopublicación de EDITORIAL PLANETA, S.A.U. para su distribución y puesta a disposición del público bajo la marca editorial Universo de Letras por lo que el autor asume toda la responsabilidad por los contenidos incluidos en la misma.

No se permite la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea éste electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del autor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (Art. 270 y siguientes del Código Penal).

© Alejandro Chévez Mandelstein, 2021

Diseño de la cubierta: Equipo de diseño de Universo de Letras

Imagen de cubierta: ©Shutterstock.com

[www.universodeletras.com](http://www.universodeletras.com)

Primera edición: 2021

ISBN: 9788417926717

ISBN eBook: 9788417927684

---

---

---

---

## ÍNDICE

---

Presentación de Susana Kuras de Mauer .....	15
Presentación de Mariano Hernandez Monsalve .....	19
Introducción .....	25
¿Cómo nace este libro?.....	25
Comienzo del viaje .....	26
¿El resultado?.....	27
Acerca de sus fundamentos.....	28

### **Primera Parte. Acerca de los Fundamentos**

Capítulo 1. Una manera de estar en el mundo. Entre teorías y métodos. <i>Alejandro Chévez Mandelstein</i> .....	33
Acompañamiento terapéutico, rehabilitación, recuperación.....	35
Acompañamiento Terapéutico como disciplina, dispositivo o técnica.....	43
Capítulo 2. Clínica de lo cotidiano en acompañamiento terapéutico. <i>Leonel Dozza de Mendonça</i> .....	55

---

Capítulo 3. La inclusión de lo social en el acompañamiento terapéutico. <i>Veronika Basch y Octavio Finol Benavides</i> .....	61
El espacio social dentro de la perspectiva del Acompañamiento Terapéutico .....	61
La ciudad como espacio para el Acompañamiento Terapéutico .....	64
La importancia del otro .....	68
La relación con el otro desigual.....	69

### **Segunda parte. Corpus del acompañamiento terapéutico**

El corpus. <i>Alejandro Chávez Mandelstein</i> .....	79
Capítulo 4. Sobre el Acompañante Terapéutico .....	83
El rol: lo que se espera de uno allí donde acompaña .....	84
La autopercepción del rol .....	91
La Función: un lugar que no es un lugar .....	97
Las características del vínculo .....	100
Las características del acompañante.....	101
Capítulo 5. Sobre el vínculo .....	105
Vínculo y apego.....	105
La cuestión del amigo, la amistad y el extranjero .....	108
Capítulo 6. Sobre el Paciente.....	119
Haciendo acto de presencia .....	121
Algunos ejemplos: holding y handling.....	126
¿A quién acompañamos? .....	130

---

---

Capítulo 7. Sobre el Encuadre.....	131
La consigna y el contrato.....	133
El encuadre implícito: la metodología de lo cotidiano .....	135
La Intervención «desde el encuadre» .....	138
Acerca del Poder y la Política.....	143
El Equipo, la Coordinación y la Supervisión .....	149

### **Tercera parte. Experiencias**

Capítulo 8. Programa de Caminatas: Acompañamiento	
Grupal. <i>Andrea Montuori</i> .....	167
Haciendo territorio: inicio del programa, los primeros obstáculos.....	168
Abriendo caminos, siguiendo huellas.....	169
Pasos Actuales. Una definición para el programa .....	175
Futuros Pasos: La guía.....	181
Conclusión: Acerca de participar .....	184
Anexo: La Guía .....	184
Capítulo 9. Acompañar a una persona con discapacidad intelectual. <i>Marisa Pugès Allegue</i> .....	189
Capítulo 10. Las voces que acompañan. <i>Ainboa Sanz     Irazola y Marlene Velazco Saez</i> .....	199

---

---

Capítulo 11. Perdido en mi habitación: acompañamiento terapéutico y aislamiento en la adolescencia. <i>Noemí Castiñeira Amézaga</i> .....	211
Generalidades de un Programa de Atención a Adolescentes y Familias en riesgo de desintegración social.....	212
El desinterés como síntoma.....	213

#### **Cuarta parte. Desde los orígenes**

Capítulo 12. Acerca de la especificidad del Acompañamiento Terapéutico. <i>Gabriel O. Pulice</i> .....	227
Del « <i>Mito de Origen</i> », a la situación actual del AT en el ámbito internacional.....	229
Sobre la función del acompañante terapéutico.....	234
Capítulo 13. Don Quijote y Sancho Panza: ¿un caso de Acompañamiento Terapéutico? <i>Kleber Duarte Barreto</i> .....	245
Capítulo 14. Formación, supervisión y trabajo en equipo, ejes del acompañamiento terapéutico. <i>Pablo A. Dragotto y María Laura Frank</i> .....	257
Enseñar a acompañar.....	259
Nuestra experiencia en la formación de acompañantes terapéuticos	261
Consideraciones acerca de la supervisión y el trabajo en equipo en AT.....	264



---

Capítulo 15. De la crisis psicótica al lazo social o fragmentos clínicos del Acompañamiento Terapéutico, para un esbozo de una teoría del método. <i>Mauricio Castejón Hermann</i> .....	269
Paradoja de la presencia vaciada en la transferencia .....	270
La escucha del delirio para la construcción de un proyecto terapéutico.....	272
Capítulo 16. ¿Hablamos de lo mismo? <i>Gustavo Pablo Rossi</i> .....	287
¿Epistemologías o prácticas regionales? .....	288
Dispositivo, función AT: para empezar .....	291
El cuerpo diario: historias desde la psiquiatría .....	292

---

---

## PRESENTACIÓN DE SUSANA KURAS DE MAUER<sup>1</sup>

*«Mientras existan libros, nadie tendrá jamás la última palabra».*

*J. B. Pontalis*

Acompañar el nacimiento de este nuevo libro es una celebración privilegiada en más de un sentido. Estamos frente a un testimonio contundente del crecimiento y la expansión del acompañamiento terapéutico. Aquí el lector se encontrará con textos de colegas de distintas latitudes que fueron tejiendo una malla, entramada en la «clínica de lo cotidiano», como bien la denomina Leonel Dozza. Esta vasta trayectoria de experiencias está a su vez construida sobre un fundamento sólido, pleno de sentido.

Sostener que la enfermedad no puede ser pensada por fuera del sujeto que la encarna y del contexto familiar y social del que forma parte ha incidido en el surgimiento del acompañamiento terapéutico. El acompañamiento como propuesta alternativa buscó desde sus comienzos trabajar para recuperar la dignidad del ser humano ignorada en la asistencia asilar. La reclusión, la medicalización amordazante, las etiquetas diagnósticas alienantes, necesitaron de fuertes denuncias y corrientes comprometidas en desmanicomializar a sus enfermos para ayudarlos a encontrar nuevamente el sentido de vivir en sociedad.

Los textos y autores que reúne este libro inaugural en España, dan cuenta de una cosecha grupal y polisémica. La escena de escritura en nuestra profesión,- y esta es una de las razones para celebrar al libro,- no es un eslabón más que aporta

---

<sup>1</sup> Psicóloga y Psicoanalista (APdeBA), miembro de la Asociación Psicoanalítica Internacional y docente del Instituto de Formación. Especialista en niñez y adolescencia Internacional Psychoanalytical Association. Co-autora del primer libro sobre Acompañamiento Terapéutico: «Acompañantes Terapéuticos y pacientes psicóticos», 1985, y de «Territorios del Acompañamiento Terapéutico», 2006, y «El Acompañamiento Terapéutico como Dispositivo», 2011, entre otros.

---

a su enriquecimiento. Es en la dimensión de la escritura donde la inscripción, la conceptualización, la legitimación y la transmisión se pueden plasmar.

Poder relatar con pluma propia experiencias asistenciales como las aquí narradas, con familias disfuncionales, con pacientes discapacitados, en caminatas terapéuticas, con niños judicializados y otras fructíferas aplicaciones, evidencia la capacidad transformadora del Dispositivo de Acompañamiento. La energía, creatividad y pasión con la que los Ats invisten el ejercicio de esta profesión la ha vigorizado y dignificado especialmente. A su vez al escribir y publicar estas cruzadas clínicas, la proximidad del Vínculo AT- paciente se relativiza, tomando el At una cierta distancia y una mayor conciencia, que redundan en una actitud de cuidado de la tarea y de sus protagonistas. El exhaustivo capítulo escrito por Marisa Pujes referido al abordaje de pacientes con déficit en su capacidad intelectual da cuenta de ello.

Durante largos años la siembra se hizo a través de la formación, siempre entrelazada a las experiencias en el campo clínico. Cursos, talleres, supervisiones y congresos fueron los polos de capacitación que entrenaron a jóvenes profesionales con la consistencia que este dispositivo requiere para su ejercicio. Hemos tenido la oportunidad con Silvia Resnizky de participar activamente en Zaragoza, Madrid, Barcelona en cursos y publicaciones sobre acompañamiento desde 1987 donde trabajamos en forma conjunta con Leonel Douza y Marisa Pujes, autores hoy de este nuevo libro<sup>2</sup>. Quienes nos sumamos al acompañamiento terapéutico pensamos en modelos de pensamiento abiertos a lo heterogéneo y cambiante, en libertad, no en el encierro para el abordaje en salud mental.

En los sucesivos capítulos del libro vamos recorriendo con sus autores propuestas inéditas que dan cuenta de la expansión del AT y del corpus, como lo despliega exhaustivamente Alejandro Chevez, que lo vertebra en sus múltiples campos de aplicación. Más allá de la heterogeneidad de abordajes, interpreto

<sup>2</sup> «Drogadicción y Acompañamiento terapéutico» Revista Española de drogadependencia. Valencia, Junio 1987

JORNADA DE TRABAJO INTERDISCIPLINAR SOBRE ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO en el marco del PROGRAMA DE COOPERACION CON IBEROAMÉRICA. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN SALUD MENTAL. Coordinación: Dr. Valentín Barenblit. Realizada en la sede de IPSI, (Centro de Atención, Docencia e Investigación en Salud Mental, Centro de Formación Psicoanalítica)2004

TALLER CLINICO sobre APLICACIONES DEL ACOMPAÑAMIENTO TERAPEUTICO realizado en Madrid en la ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERIA (Directora: Azucena Pedras Marco), en la Especialidad de Enfermería Psiquiátrica, HOSPITAL SEVERO OCHOA, Leganés 2004

CONFERENCIA Y COLOQUIO: ABORDAJES MULTIPLES. EL LUGAR DEL ACOMPAÑANTE TERAPÉUTICO Lugar de celebración: Centro Cultural «Aurelio Aguirre» de Conxo. Campo da Igrexia s/n 15706 Santiago de Compostela

---

que hay consenso en la idea de que el acompañamiento es un dispositivo que sólo es concebible en el seno de un equipo interdisciplinario. Su labor es, desde esta perspectiva, siempre con otros, con quienes comparte una estrategia. Su función es asistencial y se propone como terapéutica. Aun cuando los profesionales con los que comparte la tarea no sean colegas del campo de la Salud Mental, me refiero a docentes, jueces, psicopedagogos, su inserción es dentro de un equipo. Recientemente me han preguntado por qué nos resistimos a pensar al acompañamiento como una profesión independiente y sin vacilar respondí que me resulta impensable. Propuse entonces compararlo al quehacer de un anestésista en un equipo quirúrgico. Nadie duda de la función relevante del anestésista a la hora de una cirugía, pero nadie duda tampoco que sin un equipo alrededor su herramienta pierde sentido.

El trabajo de historización es un capítulo ineludible en todo escrito sobre acompañamiento terapéutico, Construirse un pasado, como decía Piera Auglagnier, ayuda a ir hacia delante. Pero, también es riesgoso atarse a una mirada monofocal y estática de los comienzos. Más aún, insistir en hacerle un ADN para fijar la paternidad del tema, no parece ser una idea interesante. En mi experiencia personal en Argentina, fue el empuje de Eduardo Kalina y su convicción de que pensar en abordajes múltiples es indispensable para trabajar con pacientes muy perturbados, aquello que atesoro como fundante. Desde entonces me siento formando parte de la estructura emocional del acompañamiento, y quizás por eso me honra esta invitación a presentar este nuevo aporte a nuestra biblioteca de Babel.

Pertener a la prehistoria ágrafa del acompañamiento era en los tempranos años 70 un desafío complejo, justamente porque las experiencias clínicas eran casi épicas y el intercambio entre distintos polos de pertenencia era aun informal. Como sucede en los procesos que prosperan, a tal prehistoria le sucedió una etapa de conceptualización y de allí en más se hizo necesaria la filiación, la pertenencia institucional y el intercambio fraterno, ya hoy global, del acompañamiento.

La formación académica del AT, tal como se plantea en el capítulo referido a este tópico, requiere de varios ejes que la sustenten. Aspectos teóricos, técnicos y clínicos vertebran los proyectos de capacitación. Hoy la duración y variedad de propuestas es aun demasiado heterodoxa. Las pasantías donde los acompañantes van entrenándose, constituyen un eje fundamental para su capacitación. Las supervisiones tanto individuales como grupales van ayudando sin duda a afinar el instrumento.

Con respecto al análisis personal del AT, tema sobre el que se preguntan en forma recurrente quienes se interesan en este quehacer, hay variedad de criterios. Por mi parte creo que esta profesión requiere que quienes la ejerzan

---

se analicen, por su resguardo y el de sus pacientes, . El nivel de exposición a la intensidad del padecimiento de quienes piden nuestra asistencia es alto, y no tenemos delantales de plomo que nos protejan de la toxicidad emocional que la tarea conlleva.

Así como en los comienzos enfatizamos el rol del AT y su eficacia clínica hoy pensamos al acompañamiento en términos de Dispositivo. El concepto de dispositivo ha permitido redimensionar el acompañamiento en tanto hoy es mucho más que una herramienta terapéutica. Foucault , desde la filosofía, acuña el concepto de dispositivo para dar cuenta de un entramado complejo de discursos, prácticas, saberes, instituciones, etc., que en virtud precisamente de su capilaridad tienen fuertes efectos normalizadores sobre los individuos y las poblaciones. Todo su esfuerzo en captar y describir el modo de funcionamiento de estos dispositivos, apunta a que quienes se encuentran inmersos en ellos encuentren las grietas o los «puntos de problematización». Pensado desde el acompañamiento, la dimensión del dispositivo, abarca tanto al vínculo AT- paciente, como a los procesos siempre en desequilibrio que ellos recorren, a sus enunciados, a los discursos que lo sostienen , a las instituciones que lo regulan, así como a la red de relaciones que se entablan entre ellos.<sup>3</sup>

Para finalizar, invito al lector a explorar y acompañar el recorrido de este libro amplio y nutrido en experiencias que contemplan la atención integral de la salud (mental en este caso) en sus distintas fases: prevención, recuperación y rehabilitación.

Susana Kuras de Mauer

## SUSANA KURAS DE MAUER

Susi Kuras de Mauer es una referente fundacional del Acompañamiento Terapéutico, formó parte del grupo que dio nombre a la actividad y escribió junto con Silvia Resnizky, el primer libro sobre esta actividad, prefigurando lo que sería su marco teórico y metodológico. Es Psicóloga y Psicoanalista (APdeBA), miembro de la Asociación Psicoanalítica Internacional y docente del Instituto de Formación. Especialista en niñez y adolescencia International Psychoanalytical Association. Co-autora de los libros “Acompañantes Terapéuticos y pacientes psicóticos”, 1985, “Territorios del Acompañamiento Terapéutico”, 2006, “El Acompañamiento Terapéutico como Dispositivo”, 2011, todos referencias obligadas en este campo.

---

<sup>3</sup> *El acompañamiento terapéutico como dispositivo*» en coautoría con Silvia Resnizky. Letra Viva, Buenos Aires 2011

---

## PRESENTACIÓN DE MARIANO HERNANDEZ MONSALVE

Acompañamiento Terapéutico y salud mental comunitaria sugieren una analogía tan marcada que lo primero que llama la atención es que no hayamos desarrollado esta noción de una forma más amplia y explícita.

De hecho cualquier definición sobre los propósitos, objetivos y metodología de intervención en salud mental comunitaria difícilmente puede evitar el referirse a la atención que merece el día a día de la persona, su cotidianidad. Nadie duda de la importancia decisiva de los vínculos, la ocupación y los roles; y por supuesto, de la inclusión del sujeto en el circuito de la vida social, allí donde toma forma, anudándose o diluyéndose, el lazo social, tan debilitado hoy día. En esta línea, intentaba yo sintetizar, en otro texto, hace unos años, la noción de seguimiento comunitario, siguiendo a Gélinas<sup>4</sup>: «El término seguimiento comunitario se viene utilizando para describir las intervenciones que consisten en acompañar a la persona en su medio de vida, proponerle una relación de ayuda para superar las dificultades que surgen a diario, y para sortear las barreras internas y externas que le impiden utilizar los recursos necesarios para su integración social»<sup>5</sup>.

De estas primeras observaciones iniciales me parece que podemos extraer dos importantes conclusiones; por una parte, el que en la medida en que estemos efectuando una práctica que podamos identificar como de salud mental comunitaria, estamos necesariamente incorporando muchos de los ingredientes que caracterizan el Acompañamiento Terapéutico. Pero, además, ya que uno de los requisitos para que ciertas prácticas se asienten,

---

<sup>4</sup> Gélinas D. Points de repère pour différencier la gestion de cas du suivi intensif dans le milieu auprès des personnes souffrant des troubles mentaux graves. Santé mentale Québec 1998; 23: 17-47

<sup>5</sup> Hernández Monsalve M. Los programas de seguimiento intensivo en la comunidad: una alternativa a la hospitalización ; y algo más? . En: Rivas F. La psicosis en la comunidad». AEN. Madrid 2000; pag 131-190; pag 132

---

se consoliden y se desplieguen con el máximo de garantías – de pertinencia, oportunidad, calidad, eficacia- es que estén explícitamente formuladas y sean susceptibles de ser estudiadas y abiertas hacia su perfeccionamiento. A modo de segunda conclusión, diré que la primera aportación relevante de esta obra deriva del hecho de que haga acto de presencia en el panorama editorial español.

Esta obra proporciona, efectivamente, una aproximación al lector español, y particularmente al profesional que ejerce en el escenario de la salud mental comunitaria, de buena parte de la experiencia internacional acumulada, especialmente en Argentina y Brasil. Pero más allá de esto, que no es poco, está concebida principalmente desde y para nuestra realidad asistencial: Y así, se exploran las necesarias reconceptualizaciones del Acompañamiento Terapéutico con el fin buscar su mejor ensamblaje conceptual y pragmático, con nuestra perspectiva de la rehabilitación psicosocial, con particular referencia a los modelos de servicios existentes en Madrid (tanto el coordinador de la obra, Alejandro Chévez, con quien he tenido oportunidad de trabajar muy de cerca y compartir algún trayecto de esta aventura creativa, como Leonel Dozza lo conocen muy bien) y en Cataluña ( lo mismo cabe decir ahí de Marisa Pugès), incorporando también experiencias en otros territorios y, entrando también a explorar las «intersecciones y fronteras» de AT con otras prácticas próximas o afines, desplegadas muchas veces desde propósitos y presupuestos distintos, como es el caso de los programas de tratamiento asertivo comunitario, con los que el acompañamiento terapéutico mantiene afinidades y diferencias significativas.

En otro orden, en lo que se refiere a la estructura y contenido global, es de agradecer el buen balance que me parece existe en esta obra entre la necesaria dimensión conceptual del tema que se aborda, con interesantes referencias a la historia de esta práctica en el panorama internacional y una sucinta pero clara crónica de su reciente historia entre nosotros, y con muy interesantes e ilustrativos relatos de experiencias aplicadas en nuestro contexto, reflejando el buen conocimiento de nuestro panorama asistencial que tienen los autores, y ayudándonos a ver el lugar, los lugares, y las significaciones que el acompañamiento terapéutico puede, debe, ocupar en nuestras redes de servicios.

Sin ánimo de entrar en detalles, que el propio lector podrá apreciar y valorar por sí mismo, es muy de agradecer los capítulos dedicados al «corpus», la metodología de trabajo, identificando los elementos nucleares del Acompañamiento Terapéutico: lo vincular, lo cotidiano, el trabajo en equipo, el encuadre, todos ellos expuestos con detalle, conectando siempre los aspectos conceptuales y los modos y maneras, y contextos, que atañen a



---

su aplicación en el campo de la clínica, de la rehabilitación psicosocial, de la recuperación.

Y muy interesante, desde luego, la propuesta que viene de la mano de Leonel Dozza de definir y entender los ingredientes nucleares del Acompañamiento Terapéutico como *la clínica de lo cotidiano*.

No quiero dejar de comentar aún algunos otros aspectos que me parecen de gran interés, por el fondo, el contenido, y la forma en que se presentan: me refiero, por un lado a la ubicación clara del Acompañamiento Terapéutico en el conjunto de programas y dispositivos: Se nos dice con toda claridad que siempre estará al servicio de una estrategia de atención clínica y social, recopilando las *razones* para incluir al Acompañamiento Terapéutico en los diversos planes de tratamiento, y se enfatiza el papel del acompañante como *agente*, aludiendo así a su quehacer transformador, desde la especificidad de la metodología de lo vincular y lo cotidiano como prioridades, y sin olvidar muchos de los riesgos posibles en el despliegue de esta tarea, tales como el de la *urgencia*, la desesperanza, los avatares de la demanda *perversa*, el *furor* terapéutico, la *terapia sacrificial...*, lo que, junto con otras razones, hace tan necesaria la disponibilidad de supervisión. Se hace alusión también a la propuestas de código ético que debe tener presente el profesional; aspecto este de gran importancia por supuesto, sobre todo por las fáciles controversias que se pueden originar al aplicar el binomio terapia en lo cotidiano- respeto a la intimidad. Y, por otra parte, me refiero a un conjunto de apreciaciones sobre el Acompañamiento Terapéutico que se nos presentan bajo un manto de atractivo tono filoparadójico, tales como el carácter de *amigo y de extraño, de extranjero*, que tendrá el acompañante para el acompañado sobre todo en sus etapas iniciales, el carácter de las intervenciones, tan respetuosamente *no directivas* por una parte, como simultáneamente *asertivas*, o cuando se alude a la necesidad de formarse en este tipo de *no terapia* para que el acompañante pueda relacionarse con el acompañado con una suficiente *espontaneidad trabajada...* y unos cuantos etcéteras.

Por si fuera poco, el libro incluye un atractivo capítulo sobre la excelsa pareja de Don Quijote y Sancho y el peculiar acompañamiento (terapéutico y más cosas, desde luego) que en ella sucediera.

Vemos pues un panorama de pujanza en esta perspectiva de trabajo, que nos lleva a dar la mejor bienvenida a este libro, que enriquece nuestro panorama editorial, y en el asistencial, en el ámbito de la salud mental comunitaria, y nos muestra nuevas líneas y caminos a seguir en esta apasionante aventura colectiva en pro de la salud mental de la población, especialmente de quienes más lo necesitan.

---

## MARIANO HERNÁNDEZ MONSALVE

Ha sido jefe de servicios de salud mental comunitaria, en varios equipos en Madrid en el periodo 1986-2015. Profesor en el máster de «Psicoterapia – perspectiva integradora». Universidad de Alcalá de Henares (2001-actualidad). Profesor el máster de «Rehabilitación Psicosocial en Salud Mental Comunitaria» AEN- UniversidadJaume I de Castellón (2013-actualidad). Miembro de la Comisión de Seguimiento de la Estrategia en Salud Mental del Sistema Nacional de Salud del Estado Español (2007 -2014).

Representante español ante la Comisión Europea, para asuntos de salud mental (2005-2010). Además ha sido Ex-Presidente de la Asociación Madrileña de Salud Mental (AEN)(1989 a 1996.), Ex- Presidente de la Asociación Española de Neuropsiquiatría-Profesionales de Salud Mental (AEN) (1997-2003), y Ex-Vicepresidente de Mental Health Europe-Santé Mentale Eurpe (2000-2002). Autor de publicaciones sobre distintos aspectos de la Rehabilitación Psicosocial y la Recuperación de personas con problemas de salud mental.

---

*...a Hilda Paula Cordini de Mandelstein, por vivir hasta el nacimiento  
de este libro*

*...a Federico Manson, por ser el verdadero mito de los orígenes*

*...a todos los que confiaron*

